

SPAN 320 La lingüística hispánica

Otoño 2011 Messiah College

Gene Rohrbaugh, PhD
grohrbau@messiah.edu

Clase: LMV 3:00 – 3:50 en B230 examen final jueves 15/12 a las 8:00

Oficina: LMV 1:00 – 1:50 en F121
 martes 2:00 – 2:50 en F121

Descripción del curso

Este curso sirve como introducción a la lingüística española para estudiantes norteamericanos. Presupone que el estudiante tiene ya un conocimiento avanzado del idioma, pero no necesariamente de la lingüística. Así es que vamos a organizar nuestros estudios para desarrollar un conocimiento de las metodologías y teorías lingüísticas, enfocando siempre el español y sus varios dialectos. Los temas del curso incluyen la fonética y la fonología (que tratan con los sonidos de un idioma), la morfología (que trata con la formación de palabras), la sintaxis (que trata con la formación de sintagmas y oraciones), y la semántica (que trata con el significado de dichas palabras, sintagmas, y oraciones). También vamos a estudiar la historia de la lengua española y sus dialectos actuales.

En todo lo que estudiamos vamos a usar las teorías y herramientas lingüísticas como base para el análisis de la lengua española histórica y actual. Tendremos oportunidades también para aprender y utilizar recursos computacionales para ese mismo análisis

El texto

Hualde, Olarrea, Escobar y Travis. *Introducción a la lingüística hispánica, segunda edición* Cambridge 2010. ISBN 978-0-521-51398-2.

La participación y la asistencia

Su éxito personal en la clase depende de su preparación y participación activas. En mi opinión, es tan importante participar en la comunidad educativa como aprender las metodologías y las teorías, y esta participación depende de la preparación adecuada. La preparación diaria consta de lecturas asignadas y ejercicios correspondientes. Es muy importante leer las lecturas y preparar los ejercicios con mucho cuidado, ya que uno debe enfrentar los términos y conceptos nuevos antes de llegar a clase (¡para poder discutirlos!) Por esa misma razón, no se permite entregar la tarea después de que empiece la clase (¡eso no le permitiría al estudiante gozar de la interacción!) Tampoco se puede recuperar ni los exámenes ni los proyectos sin un acuerdo hecho antes de la fecha de entrega.

Los exámenes

Habrá tres exámenes durante el semestre, y un examen final comprensivo (jueves 15/12 a las 8:00). Es importantísimo que vengas a clase los días en que se dan exámenes.

Distribución y sistema de calificación

| | | | | |
|------|-----------------------------|---------|--------|---------|
| 70% | exámenes | | A ≥ 93 | A- ≥ 90 |
| 20% | preparación y participación | B+ ≥ 87 | B ≥ 83 | B- ≥ 80 |
| 10% | proyecto / presentación | C+ ≥ 77 | C ≥ 73 | C- ≥ 70 |
| 100% | | D+ ≥ 67 | D ≥ 60 | F < 60 |

Obligaciones del estudiante

Comunicación

Se usará el sistema «Sakai» (sakai.messiah.edu) y el email «Messiah College» (ab1234@messiah.edu) para toda comunicación oficial de clase. Le cae al estudiante la responsabilidad de consultar su correo electrónico por menos cada día. Cuando un estudiante le manda un email al profesor, debe indicar el sujeto bien claramente (por ejemplo: “SPAN320 fonemas y ortografía,” “SPAN320 ausencia 5 octubre”). Por lo contrario, emails sin sujeto o con sujeto vago o nebuloso serán ignorados (por ejemplo: “pregunta para ti,” “clase hoy,” “re: re: fwd: FWD: Fwd: Re:”)

Aparatos electrónicos

Las computadoras portátiles, los iPads, y los teléfonos son poderosas herramientas para estudiar y aprender, y vamos a utilizarlos en clase y fuera de clase. Sin embargo, en contextos públicos (como en la clase), pueden servir como distracción para el usuario y para sus vecinos; por eso, apague su teléfono, absténgase de enviar mensajes de texto, y no navegue la web durante la clase. Si quiere conseguir permiso para utilizar una computadora u otro aparato electrónico durante la clase, favor de hablarme primero.

Colaboración

En general, es buen idea colaborar con otros estudiantes en las actividades y tareas. A veces les diré que trabajen individualmente; pero con estas excepciones, pueden trabajar juntos, con tres condiciones: (1) compartir ideas y métodos, pero no respuestas literales; (2) cada estudiante debe entregar su propia tarea; y (3) indicar la colaboración explícitamente (“trabajé con Nilda para ejercicios 1-9”).

ADA

Los alumnos que requieran alguna acomodación en clase relacionada a alguna discapacidad deben inscribirse primero con la oficina de Disability Services (Hoffman 101/102). Después de consultar con esta oficina, le proveerá la documentación requerida, la cual se debe entregar al profesor.